

Los rusos no tenían necesidad de aprenderse la tabla. Solo necesitaban saber sumar y hacer mitades. Veamos primero un ejemplo sencillo: 24×8 . Para realizar esta multiplicación, escribían dos columnas, una con el 24 y otra con el 8. Una columna la van doblando y la otra la van partiendo a la mitad:

24	8
48	4
96	2
192	1

Como una columna se ha ido doblando y la otra partiendo por la mitad, los productos 24×8 , 48×4 , 96×2 y 192×1 son iguales. Como la tabla del 1 sí se la habían aprendido y $192 \times 1 = 192$, resulta que 24×8 da 192.

¿Qué ocurre si en la columna en la que dividimos sale un número impar? Pues también pensaron en eso. Si sale un número impar, le restan 1 para que sea par y siguen con el método, pero haciendo una marca en esa fila. Al final, suman al resultado los números marcados y obtienen en resultado de la multiplicación. Un ejemplo es más útil: 24×18

	24	18	
====>	48	9(8)	384
	96	4	+ 48
	192	2	-----
	384	1	432

Por lo tanto, 24×18 son 432.

El último ejemplo, para aclarar las ideas: 221×23

			3536
====>	221	23(22)	884
====>	442	11(10)	442
====>	884	5(4)	+ 221
	1786	2	-----
	3536	1	5083

Por lo tanto, 221×23 son 5083.